



NS – 111

III Semester B.H.M./B.C.A. Examination, November/December 2016
(Freshers and Repeaters) (CBCS) (2015-16 and Onwards)

LANGUAGE SANSKRIT – III

Champu Ramayanam (Ayodhya Kanda), Grammar and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer in **Sanskrit/Kannada/English**.

2) Q.Nos. **I, VI and VII** should be answered in **Sanskrit** only.

I. प्रश्नानां समीचीनं उत्तरं चिनुत ।

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write correct answer.

(10×1=10)

1) प्राचीनतमं चम्पूकाव्यं किम् ?

1) रामायचम्पू

2) भागवतचम्पू

3) नलचम्पू

4) भारतचम्पू

2) कैकेय्याः पक्षपातः कस्मिन् पतति ?

1) भारते

2) रामे

3) लक्ष्मणे

4) दशरथे

3) शतमन्युसमानः कः ?

1) दशरथः

2) लक्ष्मणः

3) रामः

4) भरतः

4) प्रवृद्धमन्युः कः ?

1) रामः

2) लक्ष्मणः

3) भरतः

4) सुमन्त्रः

5) रामस्य माता का ?

1) कौसल्या

2) सुमित्रा

3) कैकेयी

4) मन्थरा

6) मैथिली का ?

1) सुभद्रा

2) सीता

3) राधा

4) मण्डोदरी

7) त्रिजटाभिधानाय द्विजातये रामः किं धनं विततार ?

1) भूधनम्

2) गोधनम्

3) हिरण्यधनम्

4) तपोधनम्

LIBRARY

Sriana College of Arts, Science

Commerce & Management.

No. 16, South End Road.

BANGALORE - 560 004

P.T.O.



8) का पुरा गगनचारिभिरप्यदृष्टा आसीता ?

1) सुमित्रा

2) कौसल्या

3) सीता

4) कैकेयी

9) वनदेवताभिः कः निन्दिष्यते ?

1) अनिमेषहानिः

2) निमेषहानिः

3) उनिमेषहानिः

4) सुनिमेषहानिः

10) दशरथस्य कति भार्याः आसन् ?

1) द्वे

2) तिस्रः

3) चतस्रः

4) एका

II. द्वयोः प्रश्नयोः प्रबन्धं लिखत ।

ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on **any two** questions.

(2×10=20)

1) दशरथस्य असहायक परिस्थितिं विशदयत।

ದಶರಥನ ಅಸಹಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the helplessness of Dasharatha.

2) चम्पूकाव्यानां वैशिष्ट्यमधिकृत्य लिखत ।

ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about the significance of Champukavyas.

3) चम्पूरामायणान्तर्गत अयोध्याकण्डस्य सारांशं लिखत ।

ಚಂಪೂರಾಮಾಯಣಾಂತರ್ಗತ ಅಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Summarize the Ayodhyakanda of Champuramayanam.

III. a) द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain **any two** of the following.

(2×4=8)

1) कल्याणवादसुखितां सहसैव कान्तां

कान्तारचारकथया कलुषी चकार ।

अम्बोदनादमुदितां विपिने मयूरीं

सन्त्रासयन्निव धनुर्ध्वनिना पुलिन्द : ॥

2) यथा यथा राघवराजधानीं विहाय सीता विपिनोत्सुकाऽभूत् ।

तथा तथाऽजायत यातुकामा लङ्कां विना राक्षसराजलक्ष्मीः ॥



- 3) रूद्रापि यान्तमनुगच्छति मैथिली मां
वत्सो जहाति न कदाचन लक्ष्मणोऽपि ।
इत्येतयोरनुगतिं प्रतिबोध्य गन्तुं
भूयोऽपि राजभवनं प्रविवेश रामः ॥
- 4) वत्सं कठोरहृदये ! नयनाभिरामं
रामं विना न खलु तिष्ठतिजीवितं मे ।
धातुर्बलादुपयमस्त्वयि जातपूर्वः
कैकेयी ! मामुपयमं नयतीति मन्ये ॥

b) अनुवादं कुरुत ।

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate the prose passage.

(1×4=4)

तस्मादस्माभिरपि तेषां मनीषामनुसरणमाणैरेतावन्तं कालं परिपालिताः किल सकला प्रजाः ।
प्रमाणमत्र परिपालन क्रियामिमां मदीयामनुभवन्तो ननु भवन्त एव ।
भवतामभ्युपगमानां निगमानां प्रतीपगामिनीं पदवीं न प्रत्येति खलु लोकस्तदस्ति किञ्चिदभ्यर्थनीयम् ।

अथवा

तदनु मुहूर्तमात्रमपि राममुखावलोकनसुखमनुबुभूषुर्दशरथः कुमारमानयेति सुमन्त्रमादिदेश ।
तेन सत्वरं राजभवनं प्रवेशितो रामः कृतप्रणामः पितरमयथाभूतमुखविकासमारादालक्ष्य चकितः
किमिदमिति कैकेयीमन्वयुङ्क्त। साऽपि पापाशया प्रत्यवादीत् ।

IV. द्वयोः ससन्दर्भं विवृणुत ।

ಎರಡನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any two** of the following :

(2×4=8)

- 1) आबद्धवान् प्रतिसरं भगवान् वसिष्ठः ।
- 2) नैवापमम्बु भरतेन न मे प्रदेयम् ।
- 3) पितृनिदेशमाचरेति राममादिदेश ।
- 4) मातस्त्वया न तु कदाचिदुपेक्षणीयम् ।

LIBRARY

Sriana College of Arts, Science
Commerce & Management,
No. 16, South End Road,
BANGALORE - 560 004.

V. द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत ।

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following.

(2×2½=5)

- 1) मैथिली ।
- 2) विश्वगुणादर्शचम्पू ।
- 3) दशरथः ।
- 4) कौसल्या ।



VI. A) पञ्चानां वाक्यानां दोषान् परिहरत :

ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

Correct the errors of **any five** sentences.

(5×1=5)

- 1) राजः नगरं गच्छति ।
- 2) इन्द्रस्य स्वाहा ।
- 3) हरिः वैकुण्ठे अधिवसति ।
- 4) बालिका व्याघ्राय बिभेति ।
- 5) शिवस्य नमः ।
- 6) रामस्य परितः वानराः सन्ति ।
- 7) सीता रामस्य सह वनं गच्छति ।
- 8) अहं विद्यालयं गच्छति ।

B) पदानि उपयुज्य वाक्यं रचयत । (पञ्चानां)

ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ (ಐದು ಮಾತ್ರ)

Construct sentences for **any five**.

(5×1=5)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) संस्कृतम् | 2) इदानीम् |
| 3) अद्य | 4) यथा-तथा |
| 5) आकाशे | 6) पठतु |
| 7) एव | 8) गच्छामि । |

VII. संस्कृतभाषायां अनुवदत ।

ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate into **Sanskrit**.

(1×5=5)

ವಾರಾಣಾಸಿಯು ಗಂಗಾನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿದೆ. ಅದು ತನ್ನ ದೇವಾಲಯ, ರೇಷ್ಮೆ ವಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಘಟ್ಟಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದು ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳ. ಇದು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಗರಗಳಲ್ಲೊಂದು. ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಜನರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವರು. ಅವರು ಗಂಗಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವರು. ವಿಶ್ವನಾಥನ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ದೇವನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವರು.

Varanasi is on the banks of the river Ganga. It is famous for its temple, silk and ghats. It is a famous pilgrim centre in India. It is one of the most ancient cities. People from all part of the country visit this place. They take bath in the river Ganga. They visit Vishwanatha temple. They pray him with devotion.